

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сукромленская средняя общеобразовательная школа
имени М.Н. Виноградова Торжокского района Тверской области**

**Анализ эффективности реализации
Антирисковой Программы
(за 2024-2025 уч. год)**

МБОУ Сукромленская СОШ в 2024-2025 учебном году реализовывала программу мероприятий по снижению степени различных рисков в образовательной деятельности. Представленный анализ выполнения программы антирисковых мер отражает эффективность деятельности школы по названному направлению.

Цель реализации программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Выявление причин учебной неуспешности.
2. Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.
3. Формирование адресных образовательных программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении
4. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
5. Обеспечение эффективное взаимодействие с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности.

Анализ эффективности реализации Антирисковой Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Достигнутый результат	Документы, закрепляющие результат
Выявление причин учебной неуспешности.	Мониторинг контингента учащихся по психолого-педагогическим характеристикам	Сентябрь 2024 Май 2025	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Выявление категорий учащихся с ОВЗ для оптимальной организации образовательного процесса	Аналитическая справка «Контингент учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.	Повышение квалификации педагогов работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	Ноябрь – декабрь 2024	Заместитель директора по УВР	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом Повышение профессиональной компетентности педагогов	Удостоверения и сертификаты о повышении квалификации педагогов по данному направлению
	Проведение цикла открытых уроков «Организация познавательной деятельности для учащихся, испытывающих трудности»	Ноябрь – декабрь 2024	Руководители ШМО	Обеспечение профессионального развития педагогов, обмен педагогическим опытом, укрепление структуры педагогического	График проведения открытых уроков, анализы проведения конкретных уроков

				взаимодействия	
	Педагогический тренинг «Совершенствование компетенций педагога по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	Январь 2025	Администрация школы, руководители ШМО	Совершенствование компетенции педагогов по работе со слабомотивированными учащимися	Программа тренинга, методические материалы по работе со слабомотивированными учащимися
	Практико-ориентированные семинары по формированию у обучающихся функциональной грамотности.	Октябрь - декабрь 2024	Заместитель директора по УВР	Формирование у педагогов устойчивых навыков использования заданий PISA в урочной и внеурочной деятельности	График проведения семинаров, программы проведения, семинаров, методические материалы по формированию функциональной грамотности учащихся (по направлениям)
	Методические семинары для учителей-предметников и учителей начальной школы по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения и результатам ВПР	Июнь – август 2025	Районные методические объединения	Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Методические материалы по ликвидации проблем в освоении образовательной программы по конкретным предметам
	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих низкие результаты обучения	Август 2025	Администрация школы	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными

				Повышение профессиональной компетентности педагогов	профессиональными дефицитами
	Проблемно-ориентированный семинар «Выявление профессиональный дефицитов педагогических работников и построение индивидуального образовательного маршрута для их устранения и предупреждения»	Август 2025	Районные методические объединения	Устранение и предупреждение профессиональных дефицитов педагогических работников	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
Формирование адресных образовательные программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении	Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов для детей с трудностями в обучении (сайт ФИПИ)	Февраль – июнь 2025	Администрация школы, руководители ШМО	Ознакомление с методическими материалами	
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для преодоления затруднений по учебным предметам	Октябрь 2024	Администрация школы, руководители ШМО	Повышение индивидуальных образовательных результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	Индивидуальные образовательные маршруты конкретных учащихся для ликвидации академической задолженности по учебным предметам
Обеспечение позитивной динамики уровня обученности	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся МБОУ Тверецкая СОШ (Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год)	Июнь 2025	Администрация школы, руководители ШМО	Самоанализ управленческой практики по следующим направлениям: -организация образовательного процесса;	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год, за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

				-школьная инфраструктура; ценностные ориентиры	
	Педагогический тренинг «Оценка образовательных результатов учащихся с ОВЗ»	Октябрь 2024	Администрация школы, руководители ШМО	Совершенствование компетенции педагогов по оценке образовательных результатов учащихся с ОВЗ	Методические материалы по оценке образовательных результатов обучающихся с ОВЗ по всем учебным предметам
	Работа кабинета «Точка роста» естественно-научного направления по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования	Сентябрь 2024 – август 2025	Администрация школы	Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям. Повышение качества образовательной среды.	Расписание работы кабинета «Точка роста» естественно-научного направления, перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ
Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.	Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками по выявлению потенциально неуспевающих учащихся	Сентябрь 2024, март 2025, май 2025	Администрация школы	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год, за 1 полугодие 2024-2025 учебного года
	Работа по ликвидации академической задолженности учащихся в соответствии с Положением	Сентябрь 2024 – август 2025	Администрация школы	Повышение индивидуальных образовательных	Индивидуальные образовательные маршруты конкретных

	о ликвидации академической задолженности			результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	учащихся для ликвидации академической задолженности по учебным предметам
	Взаимодействие с КДН и ОМВД по вопросам надлежащего исполнения родительских обязанностей в части обеспечения получения детьми общего образования	Сентябрь 2024 – август 2025	Администрация школы	Повышение степени родительского контроля за обучением и воспитанием своего ребенка	Документы по взаимодействию с органами профилактики на конкретного учащегося (ходатайства, справки о профилактической работе, характеристики, выписки из журналов успеваемости, акты обследования и т.д.)
Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности	Общешкольное родительское собрание «Результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. План работы школы на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь 2024	Администрация школы	Ознакомление всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы с итогами и планами деятельности школы	Программа проведения общешкольного родительского собрания, демонстративные материалы, доклад о самообследовании
	Цикл тренингов для родителей «Преодоление учебной неуспешности»	Октябрь 2024	Администрация школы	Повышение мотивации учащихся	Программа тренингов, материалы проведения тренингов, памятки для родителей
	Проблемно-ориентированный семинар «Бесконфликтное общение: педагог – ребёнок – родитель»	Ноябрь 2024	Администрация школы	Формирование навыков выхода из зоны конфликта участников образовательных отношений	Программа семинара , материалы проведения семинара,памятки для участников Образовательных отношений

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре 15.05.2025 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2025.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.06.2025.

3. Классным руководителям 4–6-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2025.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно- практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям:

соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации,

соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.

Результаты участия в различных конкурсах за предыдущие годы

Учебный год	Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
2023-2024		1	2	1	3	10	2	4	10
2024-2025		1	2	1	3	12	4	7	9

Процент охвата детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы

Наименование показателей	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество ДОП, реализуемых на базе образовательного учреждения	3	3
из них на базе центра «Точка роста»	1	1
Количество программ внеурочной деятельности	8	9
Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	100%	100%

Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

Учебный год/ всего педагогических работников	2023-2024 13 человек		2024-2025 15 человек	
	Первая	Высшая	Первая	Высшая

	категория/0%	категория/0%	категория/0%	категория/0%
Количество педагогических работников	6/ 46 %	4/ 31 %	7/ 47%	3/20 %

Повышение квалификации и переподготовка

год	Количество педагогов
2024 год	5 (56%)
2025 год	4 (44%)

Выводы и принимаемые меры:

По результатам анализа эффективности реализации Антирисковой Программы:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- в план методической работы на 2025-2026 учебный год внесены мероприятия по осуществлению контроля за организацией индивидуальной работы с обучающимися «групп риска».
- результаты работы за 2024-2025 учебный год обсуждены на педагогическом совете 26 августа 2025 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

По решению педагогического совета от 26 августа 2025 года намечены следующие мероприятия:

- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
 - содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
 - совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
 - продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»
 - разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся;
- продолжать развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия