

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сукромленская средняя общеобразовательная школа  
имени М.Н. Виноградова Торжокского района Тверской области**

**ПРИКАЗ**

От 28 августа 2024 года

№ 42

**О реализации Единой модели профессиональной ориентации-  
профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов  
МБОУ Сукромленская СОШ в 2024-2025 учебном году**

На основании письма Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», приказа Министерства образования Тверской области № 802/ПК от 20.07.2023 г. «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Тверской области в 2023-2024 учебном году», в целях выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в различных форматах (образовательная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образования, профессиональное и профильное обучение, взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить План профориентационной работы в МБОУ Сукромленская СОШ на 2024-2025 учебном году в соответствии с определенным основным уровнем реализации Профориентационного минимума (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Александровой В. Е. обеспечить:
  - 1) Размещение информации о реализации Профориентационного минимума на официальном сайте ОО в разделе «Профориентация учащихся».
  - 2) Ведение мониторинга эффективности реализации Профориентационного минимума в соответствии с Планом в установленные сроки.
3. Классным руководителям 6-11 классов провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации Профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ Сукромленская СОШ: \_\_\_\_\_ Вьюнова Т. А.



**План профориентационной работы  
в МБОУ Сукромленская СОШ  
на 2024-2025 учебном году  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у обучающихся осознанности и готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ Сукромленская СОШ уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

### **Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

### **Направления плана:**

- «**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями ботаника, эколога, ландшафтного дизайнера, селекционера и др. (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «**Географии**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: метеоролог и климатолог и др. (Профессиональные пробы)

- «**Внеурочная деятельность**» реализуется в МБОУ Сукромленская СОШ через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные

активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

- **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** предполагает обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в родительских собраниях по профориентации.

- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям.

В 6-11 классах запланированы внутренние родительские собрания по вопросам профориентации школьников, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в МБОУ Сукромленская СОШ реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень** профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- дополнительное образование – не менее 3 часов.

### **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ Сукромленская СОШ, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МБОУ- Сукромленская СОШ организует взаимодействие с ТГПГК г. Торжок «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», который обеспечивает поддержку и обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МБОУ Сукромленская СОШ создает специальные условия для участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающимся с ОВЗ



Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

#### Направление «Урочная деятельность»

| Предмет   | Тема урока и цель                                                                                                                                                                   | Класс | Сроки             | Ответственные     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-------------------|
| География | «Атмосфера»<br>Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий | 6     | По учебному плану | Учитель географии |
|           | «Китай»<br>Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод                            | 7     | По учебному плану | Учитель географии |
|           | «Природа России»<br>Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.                                                                                                   | 8     | По учебному плану | Учитель географии |
|           | «Металлургическая промышленность России»<br>Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.                              | 9     | По учебному плану | Учитель географии |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                   |                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------|
| Химия    | «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»<br>Профессиональные пробы<br>Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог                                                                                                                                                                                              | 8 | По учебному плану | Учитель химии    |
|          | «Металлы»<br>Профессиональные пробы<br>термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9 | По учебному плану | Учитель химии    |
| Биология | «Растение»<br>Знакомство с красной книгой.<br>Профессиональные пробы<br>Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикционер                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | По учебному плану | Учитель биологии |
|          | «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»<br>Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности:<br>Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. | 7 | По учебному плану | Учитель биологии |

|  |                                                                                                                                                                                                        |   |                   |                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------|
|  | «Поведение и психика»<br>Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики.<br>Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы. | 8 | По учебному плану | Учитель биологии |
|  | «Растительные сообщества»<br>Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.                                                                                                           | 9 | По учебному плану | Учитель биологии |

|            |                                                                                                                                                                |     |                      |                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|-----------------------|
| Физика     | «Сообщающиесясосуды»<br>Формирование знанийо системе<br>мелиорациии строении<br>водопровода<br>Профессиональныепробы<br>Мелиоратор, сантехник                  | 7   | По учебному<br>плану | Учитель физики        |
|            | «Соединение проводников»<br>Изучение принципов работы<br>электрическихцепей.<br>Профессиональные пробы<br>Электромонтер,<br>электрогазосварщик,<br>автомеханик | 8   | По учебному<br>плану | Учитель физики        |
|            | «Явление электромагнитной<br>индукции»<br>Формирование знанийи<br>навыков работы с<br>радиотехникой<br>Профессиональные пробы<br>Радиоинженер,<br>программист  | 9   | По учебному<br>плану | Учитель физики        |
| Математика | «Наглядные представления<br>статистической<br>информации»<br>Профессиональныепробы:<br>логист и экономистстатистик                                             | 8-9 | По учебному<br>плану | Учителя<br>математики |

|            |                                                                                                                |     |                               |                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-----------------------|
|            | «Площади, площади<br>многоугольников»<br>Профессиональныепробы:<br>ландшафтный дизайнер,<br>егерь,криминалист. | 8-9 | По учебному<br>плану          | Учителя<br>математики |
| Технология | Уроки профориентационной<br>направленности в рамках<br>учебного предмета<br>«Технология»                       | 6-9 | В течение<br>учебного<br>года | Учитель<br>технологии |

#### Направление «Внеурочная деятельность»

| Название курса                                                    | Классы | Сроки                      | Ответственные            |
|-------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|--------------------------|
| «Россия - мои горизонты»                                          | 6-11   | Еженедельно<br>(Четверг)   | классные<br>руководители |
| Участие обучающихся во Всероссийском<br>проекте «Билет в будущее» | 6-11   | В течение<br>учебного года | классные<br>руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                         |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| Участие в мероприятиях (классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. | 6-11          | В течение учебного года | классные руководители, педагог-психолог |
| <b>Направление «Практико-ориентированный модуль»</b>                                                                                                                                                                                                                       |               |                         |                                         |
| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b>            | <b>Ответственные</b>                    |
| Участие в научно-практических конференциях, семинарах, различного уровня по вопросам профориентации                                                                                                                                                                        | 6-9           | В течение учебного года | Классные руководители                   |
| Создание «Профессионального маршрута школьника»                                                                                                                                                                                                                            | 6-9           | В течение учебного года | Классные руководители                   |
| Участие в проектах по профессиональному мастерству «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Билет в будущее»                                                                                                                                                                     | 6-9           | В течение учебного года | Классные руководители                   |
| Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ                                                                                                                                                                                                                   | 6-11          | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР             |

|                                                                                                                                                                                                                                             |               |                         |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             |               |                         | классные руководители                                           |
| Экскурсии в профессиональные организации СПО, на предприятия реального сектора экономики города Торжок                                                                                                                                      | 8-9           | В течение учебного года | Ответственный за профминимум К.В. Осипян, классные руководители |
| Проектная деятельность                                                                                                                                                                                                                      | 9             | В течение учебного года | классные руководители                                           |
| Участие в конкурсах профориентационной направленности (Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Всероссийский конкурс «Юный Тимирязевец», Всероссийский конкурс инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы» и др.) | 9             | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители            |
| <b>Направление «Работа с родителями или законными представителями»</b>                                                                                                                                                                      |               |                         |                                                                 |
| <b>Мероприятия с родителями</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b>            | <b>Ответственные</b>                                            |
| Организация участия родителей обучающихся в федеральных и региональных родительских собраниях                                                                                                                                               | 6-9           | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководители                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                         |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------------------------|
| Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.                                                                                                                                                                                           | 6-9 | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководители |
| Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»<br>Разработка рекомендаций для родителей 9 класса «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».                                                                                                                | 9   | Ноябрь                  | классные руководители выпускных классов    |
| Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций. | 9   | В течение года          | Классные руководители, педагог-психолог    |

|                                                                                                                |     |                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|
| Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители) | 6-9 | В течение года | классные руководители |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|

#### Направление «Дополнительное образование»

| Мероприятия                                                                                                 | Классы | Сроки                     | Ответственные                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|-------------------------------------|
| Курс «Развитие»<br>(сетевая форма реализации программы)                                                     | 6-9    | 02.09.2024-<br>25.05.2025 | Педагог ДО                          |
| Курс «Проба пера»                                                                                           | 6-9    | 02.09.2024-<br>25.05.2025 | Учитель русского языка и литературы |
| Курс «Самбо»<br>(сетевая форма реализации программы)                                                        | 6-9    | 02.09.2024-<br>25.05.2025 | Педагог ДО                          |
| Курс «Танцевальный серпантин»                                                                               | 6-9    | 02.09.2024-<br>25.05.2025 | Работники ДК                        |
| Курс «Волейбол»<br>(сетевая форма реализации программы)                                                     | 6-9    | 02.09.2024-<br>25.05.2025 |                                     |
| Организация участия в мероприятии «День открытых дверей» Торжокский педагогический колледж им.Ф.В. Бадюлина | 9      | В течение года            | Заместитель директора по ВР         |

**Информационное сопровождение**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                 | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Информирование родительской общественности о реализации профориентационного минимума                                               | В течение года | Классные руководители       |

|                                                                   |                                 |                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» | Декабрь 2024 г.                 | Педагог-навигатор           |
| Отчёт о реализации профминимума                                   | Декабрь 2024 г.<br>Июнь 2025 г. | Заместитель директора по ВР |

**Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Прохождение программ повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов) | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Обучение педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее»                                                                                                                                                           | В течение года | Заместитель директора по ВР |

