

# **План работы отряда ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ Сукромленская СОШ на 2025-2026 уч. год**

Планируемые направления работы отряда ЮИД МБОУ Сукромленская СОШ включают мероприятия, способствующие:

1 воспитанию у членов отряда правосознания,уважительного отношения к деятельности органов МВД и сотрудников ГИБДД;

2 углубленному изучению Правил дорожного движения, овладению методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;

3 участию в школьных, межшкольных и районных, смотрах и конкурсах;

4 обучению младших школьников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах;

5 воспитанию у учащихся ответственности, культуры поведения, принципов самосохранения, навыков оказания самопомощи и взаимопомощи.

Занятия организуются учителем ОБЗР МБОУ Сукромленская СОШ Максимова ТН. Привлекаются в помошь классные руководители, родители, врачи и иные заинтересованные лица.

## **Занятие 1**

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы членов отряда ЮИД командира отряда, его заместителя. Разработка символа отряда, выбор девиза. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

**Задание:** изготовить и вывесить в образовательной организации многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе.

## **Занятие 2**

История автомототранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛ». И. Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль» и др. Сфотографировать на улицах села автомобили. Поместить фотографии автомобилей с их описанием на стенд. Провести с учащимися младших классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ «Автомобиль». Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.

## **Занятие 3**

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

**Задание:** нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

## **Занятие 4**

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

**Задание:** изложить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Продемонстрировать фотографии пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

## **Занятие 5**

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

**Задание:** изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков. Найти видео о движении на одном из перекрестков. Придумать и провести в младших классах игру «Наш перекресток». Провести опрос на тему «На перекрестке».

## **Занятие 6**

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина «Светофор»; подготовиться и провести в младших классах занятие « Улицы нашего поселка». Найти видео и фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать количество транспорта на дороге, прилегающей к образовательной организации или в местах жительства, занести наблюдения в таблицу.

## **Занятие 7**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

**Задание:** изучить фазы сигналов светофора. Найти видео и фотографии работающих светофоров. Провести для учащихся младших классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

## **Занятие 8**

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.

**Задание:** подготовить и провести в младших классах занятие на тему: «Сами не видят, а другим показывают». Зарисовать дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Найти видео и фотографии дорожных знаков с пояснениями для младших школьников.

## **Занятие 9**

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

**Задание:** отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой». Найти видео и фотографии о работе регулировщика.

## **Занятие 10**

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

**Задание:** с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Найти видео и фотографии о движении транспорта на перекрестке. Провести в начальных классах игру «Мы на перекрестке», начертить схему перекрёстков.

## **Занятие 11**

Правила для велосипедистов.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги А. Седова «Твой Друг велосипед», нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет учащихся, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в местах проживания, найти видео и фотографии о правилах вождения велосипеда.

## **Занятие 12**

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автомототранспорта.

**Задание:** Найти материал о нарушении правил дорожного движения.

## **Занятие 13**

История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты.

**Задание:** провести занятия по истории Госавтоинспекции.

## **Занятие 14**

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД -активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий. Основы криминалистики.

**Задание:** сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Провести беседу «Светофор- наш друг» в младших классах.

## **Занятие 15**

Основы изготовления печатной и фото продукции. Фоторепортаж по безопасности движения.

**Задание:** провести в младших классах занятие «Они нарушают правила дорожного движения».

## **Занятие 16**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Проведение игры с младшими школьниками по безопасности движения.

**Задание:** составить тексты бесед по правилам движения. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

## **Занятие 17**

Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Участие в составлении паспорта дорожной безопасности образовательной организации. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

**Задание:** оформить наглядную агитацию в образовательной организации по ПДД.

## **Занятие 18**

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Отчет о работе ЮИД. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

**Задание:** проведение занятий в младших классах.

## **Занятие 19**

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

**Задание:** подготовка выступления художественной самодеятельности.

## **Занятие 20**

Прием зачета по ПДД.