

**План профориентационной работы
в МБОУ Сукромленская СОШ
на 2026-2027 учебном году
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у обучающихся осознанности и готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ Сукромленская СОШ уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- «**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями ботаника, эколога, ландшафтного дизайнера, селекционера и др. (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «**Географии**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: метеоролог и климатолог и др. (Профессиональные пробы)

- «**Внеурочная деятельность**» реализуется в МБОУ Сукромленская СОШ через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные

активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

- **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** предполагает обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в родительских собраниях по профориентации.

- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям.

В 6-11 классах запланированы внутренние родительские собрания по вопросам профориентации школьников, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в МБОУ Сукромленская СОШ реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ Сукромленская СОШ, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МБОУ Сукромленская СОШ организует взаимодействие с ТГПГК г. Торжок «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», который обеспечивает поддержку и обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МБОУ Сукромленская СОШ создает специальные условия для участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающимися с ОВЗ

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Направление «Урочная деятельность»

Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии

Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	По учебному плану	Учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6	По учебному плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.	7	По учебному плану	Учитель биологии

	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии

Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9	По учебному плану	Учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учителя математики

	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егер, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учителя математики
Труд	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-9	В течение учебного года	Учитель труда

Направление «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	классные руководители
Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение учебного года	классные руководители

Участие в мероприятиях (классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	6-11	В течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
Направление «Практико-ориентированный модуль»			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, различного уровня по вопросам профориентации	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Создание «Профессионального маршрута школьника»	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектах по профессиональному мастерству «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ	6-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

			классные руководители
Экскурсии в профессиональные организации СПО, на предприятия реального сектора экономики города Торжок	8-9	В течение учебного года	классные руководители
Проектная деятельность	9	В течение учебного года	классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности (Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Всероссийский конкурс «Юный Тимирязевец», Всероссийский конкурс инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы» и др.)	9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Направление «Работа с родителями или законными представителями»			
Мероприятия с родителями	Классы	Сроки	Ответственные
Организация участия родителей обучающихся в федеральных и региональных родительских собраниях	6-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители

Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	6-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» Разработка рекомендаций для родителей 9 класса «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	9	Ноябрь	классные руководители выпускных классов
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	6-9	В течение года	классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------

Направление «Дополнительное образование»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Курс «Развитие» (сетевая форма реализации программы)	6-9	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
Курс «Проба пера»	6-9	01.09.2026-26.05.2027	Учитель русского языка и литературы
Курс «Самбо» (сетевая форма реализации программы)	6-9	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
Курс «Танцевальный серпантин»	6-9	01.09.2026-26.05.2027	Работники ДК
Курс «Волейбол» (сетевая форма реализации программы)	6-9	01.09.2026-26.05.2027	
Организация участия в мероприятии «День открытых дверей» Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина	9	В течение года	Заместитель директора по ВР

Информационное сопровождение

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	В течение года	Заместитель директора по ВР
Информирование родительской общественности о реализации профориентационного минимума	В течение года	Классные руководители
Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2026 г.	Педагог-навигатор
Отчёт о реализации профминимума	Декабрь 2026 г. Июнь 2027 г.	Заместитель директора по ВР
Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Прохождение программ повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	В течение года	Советник
Обучение педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Советник

