

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сукромленская средняя общеобразовательная школа
имени М.Н. Виноградова Торжокского района Тверской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Сукромленская СОШ

Т.А. Вьюнова

приказ № 15

от «31» марта 2025 г.



**Программа
«Орлята России»**
для реализации в летнем оздоровительном лагере
«Солнышко» дневного пребывания детей

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Составил: начальник лагеря
Александрова В.Е.

село Сукромля, 2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Сукромленская СОШ «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	47 человек, возраст 7-12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 17 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности, как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- социально — психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное

воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности.

ПЛАН РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Открытие лагеря» 2 июня	Зарядка «Бодрое утро»» 1. Торжественная линейка «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное!» 2. Знакомство с планом работы лагеря. 3. Вводный инструктаж по ПДД, ППБ, ТБ. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Звонкое лето» 5. Спортивные состязания «Весёлые старты» <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i>
<u>День второй</u> «Орленок-эколенок» 3 июня	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 6. Подвижные игры на свежем воздухе.
<u>День третий</u> «Орленок-хранитель» 4 июня	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Интерактивная игра-экскурсия «Торжок на реке времени» 3. Конкурс рисунков «Город будущего» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<u>День четвертый</u> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы.

5 июня	3. Кто заботится о нас? Встреча с интересными людьми (повар школьной столовой, замдиректора школы по ХЧ, водитель) 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе
<u>День пятый</u> «Орленок-спортсмен» 6 июня	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи».
<u>День шестой</u> «Орленок-эрудит» 9 июня	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест «Хочу все знать!» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.

<u>День седьмой</u> «Орленок-спасатель» 10 июня	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Просмотр видеоролика «Спасатели. Первая помощь» 3. Занятие по теме «Оказание первой помощи». 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
<u>День восьмой</u> «Орленок-художник» 11 июня	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Красный, желтый, зеленый» (игровой час) 3. Конкурс рисунков «День России». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
<u>День девятый</u> «Орленок-музыкант» 16 июня	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Интерактивный квест «Труба зовет!» 3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»

<u>День десятый</u> «Орленок-лидер» 17 июня	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». 5. Оформление странички «Орлятской летописи».
<u>День одиннадцатый</u> «Орленок-патриот» 18 июня к 80-летию со дня Великой Победы	1. Минутка здоровья «мы за ЗОЖ!» 2. Просмотр видеофильма городах-героях. 3. Интеллектуальная игра «Звездный час» 4. Ребус-квест «Мы любим Россию!» 5. Мастер-класс «Рисуем Родину».
<u>День двенадцатый</u> «Орленок-мастер» 19 июня	1. Минутка здоровья «Мы растем!». 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Просмотр мультфильма «Доброе дело». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Интеллектуальная игра «Знатоки»..

<u>День тринадцатый</u> «Орленок-лидер» 20 июня	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам!» 2. Алло! Мы ищем таланты! (конкурс талантов) 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День четырнадцатый</u> «Орленок-артист» 23 июня	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Правильное питание- залог здоровья!» 2. Минута молчания «Поклонимся Великим тем годам!» 3. Первенство по Русской лапте. 4. Концерт «Памяти павших, будем достойны!»
<u>День пятнадцатый</u> «Орленок-артист» 24 июня	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Правила поведения в лесу» 2. Посещение сельской библиотеки «Читаем на каникулах!» 3. Первенство по бадминтону. 4. Театрализованное представление «Один день летних каникул»

<u>День шестнадцатый</u> «Орленок-артист» 25 июня	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Режим дня, соблюдай!» 2. Подготовка к заключительному концерту 3. Первенство по «Классикам». 4. Репетиция заключительного концерта
<u>День шестнадцатый</u> «До свидания, лагерь!» 26 июня	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах, дорогах, дворах» 2. Праздник закрытия лагерной смены «Лето, ах, лето!» 3. Твой рост и вес. 4. Фото – сессия «Мы – вместе!» <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i>

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

